



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**Departamento de Investigaciones**

**AGENDA DE TRABAJO**  
**Profesora Visitante**  
**Dr. Alexandrina Monteiro**  
**Grupo de Investigación “PHALA”**

*(Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP; Universidade de Sao Francisco-USF)*  
*Brasil*

Fecha/Horario	22/11/10 Lunes	23/11/10 Martes	25/11/10 Jueves	26/11/10 Viernes	27/11/10 Sábado
8:00-10:00 h.	<p>Presentación ante oficina de relaciones internacionales y miembros directivos de la Facultad de Educación.</p> <p>Lugar: 9-109</p>	<p>Presentación del proyecto de investigación: “Conocimiento Matemático: desencadenador de interrelaciones en el aula de clase”</p> <p>Esta presentación se hará desde tópicos como: prácticas sociales; teoría de la actividad; y etnomatemáticas.</p> <p>Lugar: 9-221</p>	<p>Discusión sobre proyecto de investigación: “Conocimiento Matemático: desencadenador de interrelaciones en el aula de clase”</p> <p>Esta discusión se hará sobre tópicos como: prácticas sociales; teoría de la actividad; y etnomatemáticas.</p> <p>Lugar: 9-109</p>		<p>Presentación y discusión sobre el trabajo de doctorado del profesor Gilberto Obando Zapata.</p> <p>Lugar: 9-109</p>

*“El Conocimiento Matemático: desencadenador de interrelaciones en el aula de clase”*  
*Coordinadora del proyecto: Diana Victoria Jaramillo Quiceno*  
*Universidad de Antioquia (Medellín-Colombia)*  
*Teléfonos para contacto: 2198716, 3134679300*  
*proyecto.interrelaciones@gmail.com*

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**Departamento de Investigaciones**

<b>10:00-12:00 h.</b>	Presentación y discusión general del plan de trabajo a realizarse durante la semana.  Lugar 9-109			Conversatorio con el grupo del Seminario de Etnomatemáticas que apoya a la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra.  Lugar: 9-109	Conversatorio sobre: “cómo investigar sobre las prácticas sociales en dialéctica con el conocimiento matemático”.  Lugar: 9-109
<b>14:00-16:00 h.</b>	Discusión sobre el proyecto de investigación: “Prácticas sociales, currículo y conocimiento matemático”.  Lugar: 9-221	Conferencia plenaria: “Currículo escolar y prácticas sociales: desafíos de una construcción babélica”  Lugar: Auditorio 10-206		Discusión sobre el trabajo de investigación con los estudiantes de maestría de la línea Educación Matemática (sexta cohorte).  Lugar: 9-415	
<b>16:00-18:00 h.</b>	Discusión sobre proyecto de investigación: Prácticas sociales, currículo y conocimiento matemático”.  Lugar: 9-109	Discusión sobre el proyecto de investigación con los estudiantes de maestría de la línea Pedagogía del Texto.  Lugar 9-415	Curso: “Prácticas sociales y conocimiento matemático: desafíos frente a las reglas y a las normas escolares”.  Lugar: 9-221	Discusión sobre el trabajo de investigación con los estudiantes de Maestría de la línea Educación Matemática (sexta cohorte).  Lugar: 9-415	
<b>18:00-20:00 h.</b>			Curso: “Prácticas sociales y conocimiento matemático: desafíos frente a las reglas y a las normas escolares”.  Lugar: 9-221	Cena con miembros del grupo de investigación “Matemáticas, Educación y Sociedad”- MES	