

Revista Latinoamericana de Etnomatemática:

Perspectivas socioculturales
de la educación matemática

FORMATO DE AVALIAÇÃO PARA ARTÍGOS DE PESQUISA¹

Verifique se o seu artigo atenda cada um dos aspectos a serem avaliados, antes de enviá-lo para a revista.

Item a avaliar
<p>RESUMO: O resumo deve dar conta de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificação do problema que se propõe resolver• Objetivos• Motivação acadêmica e social sobre o problema e dos resultados• Delimitação da aproximação metodológica e de alguns dos métodos principais<ul style="list-style-type: none">• Seleção dos resultados mais relevantes em relação com o problema• Menciona implicações, impactos e/ou linhas futuras da pesquisa
<p>PALAVRAS CHAVE: As palavras chaves são adequadas?</p>
<p>INTRODUÇÃO: O problema está descrito com clareza e precisão, e está sustentado na revisão da literatura/estado da arte. O propósito do estudo e as perguntas de pesquisa estão bem formuladas. Existe coerência entre propósito, perguntas, enunciado do problema e o objeto de estudo.</p>
<p>FUNDAMENTO TEÓRICO: Apresenta e desenvolve de forma clara e coerente as perspectivas teóricas e os conceitos centrais que sustentam a proposta apresentada no documento. Usa referenciais teóricos que respondem a discussões atualizadas sobre o objeto de estudo</p>

¹ **Artículo de pesquisa:** Documento que apresenta em detalhe, os resultados originais de projetos de pesquisa concluídos. A estrutura geralmente utilizada contém quatro partes importantes: introdução, metodologia, resultados e conclusões.

Item a avaliar

METODOLOGIA E RESULTADOS: É descrito com clareza o tipo de estudo, os métodos/procedimentos de coleta e de análise de dados e se sustentam teoricamente. A abordagem metodológica proposta é coerente com o problema, propósito e perguntas formuladas. As conclusões são coerentes com o problema, os objetivos e os resultados apresentados.

ORIGINALIDADE: O artigo traz uma contribuição original ou inovadora no campo da etnomatemática ou em alguma perspectiva sócio-cultural e política da educação matemática?