



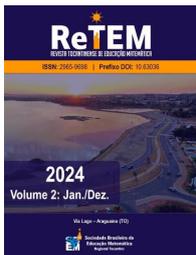
44º Boletim RedINET-Brasil

O número 44 do Boletim RedINET-Brasil foi elaborado em maio, mês bastante simbólico para a matemática. Em 06 de maio comemora-se o dia Nacional da Matemática, em 12 de maio o dia internacional das mulheres na Matemática. Este último coincide com a data de falecimento de Ubiratan D'Ambrosio. Assim, esta edição traz artigos que discutem a participação feminina na Matemática/Etnomatemática e artigos que tratam homenagens à Ubiratan, além de uma menção ao pesquisador Dirceu Zaleski Filho.

Informes sobre eventos científicos, CEMAT e revistas complementam a edição.

Coordenação RedINET-Brasil.

ReTEM – Revista Tocantinense de Educação Matemática



A ReTEM – Revista Tocantinense de Educação Matemática, mantida pela SBEM-TO, teve seus dois primeiros volumes lançados no mês de abril de 2024. É a quinta revista lançada por uma diretoria regional da SBEM.

De fluxo contínuo e adotando a política de Ciência Aberta, recebe artigo de pesquisa, artigo de revisão, ensaio teórico, relato de experiência. Pode ser algum texto de recorte De TCC, Especialização, Dissertação de Mestrado, Tese de Doutorado, ou relato de experiência de aula de Matemática da Educação Infantil ao Ensino Superior e Pós-Graduação, em contextos diversos, com até 25 páginas.



Segundo os editores-chefes, prof. Dr. Dailson Evangelista Costa (UFT-Araraias/TO) e prof. Dr. Adriano Fonseca (UFNT-Araguaína/TO), "A ReTEM já tem ISSN e DOI (para todos os artigos) e estamos trabalhando para que em 2025 ela seja avaliada pela CAPES e consiga um bom Qualis inicial."

Segue o site da ReTEM:

<https://ojs.sbemto.org/index.php/ReTEM/index>

Sobre o blog que fiz para Ubiratan D'Ambrosio Webston Moura



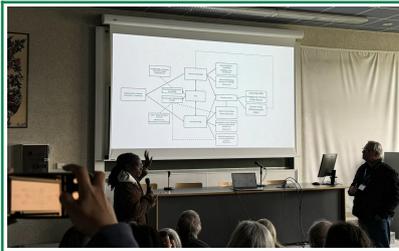
Conheci Ubiratan D'Ambrosio apenas virtualmente. Nunca nos encontramos, pessoalmente falando. Mas, desde o final dos anos 1990, nos correspondíamos. Primeiramente, por cartas; depois, e-mails. Ele era alguém especial, sempre com assuntos sob abordagem muito própria. Às vezes, o que me surpreendia era a simplicidade aliada à profundidade com que ele me expunha as coisas, com sugestões de livros, filmes e por aí vai. Um exemplo foi como ele sintetizou o que é conhecimento a partir de "O Mágico de Oz", maneira que ele também utilizou com outras pessoas, acredito. Não éramos formais um com o outro. Era tudo uma conversa, direta e sincera, com as sutilezas que só um mestre, ele no caso, sabe.

Para ele, criei um blog no blogspot, simples, o primeiro, gratuito. Serviu durante um tempo. Depois, melhorando, criei este que permanece até hoje: <https://ubiratandambrosio.blogspot.com/>. E ele me disse ter gostado. Anteriormente, havia outros espaços (websites) dele na rede. Mas foram desativados. Assim sendo, o blog ficou servindo a quem o procurasse na internet. É uma síntese sobre ele e seu trabalho, divulgação possível e honesta.

Certa feita, insisti para que ele ocupasse mais espaço na internet, como atuar em redes sociais. Ele recusou. Tempos depois, ao ter que utilizar contato por vídeo com alunos seus, ele me disse que estava bom, mas que gostava mais do contato direto: "Sou mais para o teatro que para o cinema".

Depois de sua partida em 2021, decidi deixar o blog (*in memoriam*), por amizade e gratidão.

Mais informações sobre 26ª ICMI? Favor acessar icmistudy26.sciencesconf.org/ e ver fotos.



ICMI Project AMOR – Ubiratan D'Ambrosio Unit Milton Rosa e Daniel Clark Orey Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

Desde 2003, a Comissão Internacional de Instrução Matemática (ICMI) homenageia investigadores de destaque, a cada dois anos, com dois prêmios: o Prêmio Felix Klein e o Prêmio Hans Freudenthal. Nesse contexto, em 2017, a ICMI lançou o projeto ICMI AMOR (Recursos Multimídia Online dos Premiados ICMI) (www.mathunion.org/icmi/awards/amor). O projeto foi idealizado e iniciado por Jean-Luc Dorier e, desde então, tem como objetivo construir recursos online que reflitam investigação em Educação Matemática a nível internacional. O R em AMOR, particularmente, significa unidades independentes que consistem em uma série de módulos de vídeo, com cada unidade dedicada a um(a) pesquisador(a) de Educação Matemática que foi homenageado(a) com o Prêmio Felix Klein ou o Prêmio Hans Freudenthal (www.mathunion.org/icmi/awards/icmi-awards).

Cada unidade de vídeos é dedicada a um(a) premiado(a) e consiste em uma série de 8 a 12 módulos entre 10 e 30 minutos até um total de 120-180 minutos de vídeos. A unidade que homenageia Ubiratan D'Ambrosio também foi integrada ao projeto e 8 dos 11 vídeos foram desenvolvidos e apresentados por Milton Rosa e Daniel Clark Orey, com apoio técnico do mestre em Educação Matemática, Luciano de Santana Rodrigues, da UFOP, em Minas Gerais, no Brasil, estão finalizados e publicados no site do projeto. Vídeos estão disponíveis: www.mathunion.org/icmi/awards/amor/ubiratan-dambrosio-unit

A Etnomatemática e a Etnomodelagem Presentes na 26ª ICMI

Milton Rosa e Daniel Clark Orey (UFOP)

A 26th ICMI *Study/ICMI – Advances in Geometry Education* se realizou em Reims, França, no INSPÉ de L'Académie de REIMS, de 23 a 27 de abril de 2024. Esse congresso teve a participação de cinco grupos de trabalho, paralelos, com apresentações e discussões de pesquisa nessa área, cujos resultados serão temas de capítulos de um livro a ser produzido pela Springer. A Etnomatemática, a Etnomodelagem e a conexão entre a Cultura e a Matemática também estiveram presentes por meio de seis trabalhos que também discutiram sobre a justiça social e a cidadania. Esses artigos foram escritos por pesquisadores do Brasil, Israel, Estados Unidos, Austrália e Sérvia. Os professores Rosa e Orey participaram do evento, com apresentações investigativas de seus alunos de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, da Universidade Federal de Ouro Preto em Etnomatemática e Etnomodelagem. Prof. Rosa coordenou o Grupo de Trabalho III, Geometria, Cultura e Educação Matemática, e participou do Painel Plenário I, *Framing Geometric Representations and Practices in Culturally Diverse Settings*, com pesquisadores da Austrália, Malawi, Argentina, Iran e Brasil. Prof. Rosa também participou ativamente do Comitê Organizador desse evento.

e-Almanaque [v. 2024, n. 2] EtnoMatemáticas Brasis

No lançamento da revista, os editores anteciparam uma chamada aos líderes de grupos explícita e especificamente das EtnoMatemáticas. Convites feitos, processo de produção e avaliação iniciado, e participação nacional e internacional é esperada. Aguardem a Edição Especial EtnoMatemáticas: grupos de Estudo e Pesquisa, com publicação até outubro. Veja mais, na notícia do lançamento: <https://etnomatematicasbrasis.org/2024/03/16/revista-e-almanaque-etnomatematicas-brasis-e-lancada-com-exito/>