



45º Boletim RedINET-Brasil

O 45º Boletim RedINET-Brasil, em dois volumes, volta-se para eventos que contemplam a Etnomatemática como tema principal ou eixo temático.

O volume 1 traz importantes notícias para o Programa Etnomatemática: ISGEM torna-se uma organização afiliada do ICMI e CBEm7 apresenta um breve cenário da sua programação. Além disso, divulga o IX SIPEM, no qual Etnomatemática é discutida no GT-5. O volume 2 convida os interessados em candidatar-se para ser coordenador(a) de país da RedINET no Brasil (RedINET-Brasil) e traz informações sobre I SPEM-Amazônia e III ETEM e breve relato sobre o II EAEM.

Boa leitura!
Coordenação RedINET-Brasil.

Etnomatemática no ICME-15 - Sidney, Austrália
Milton Rosa - milton.rosa@ufop.br
Universidade Federal de Ouro Preto

ICMI

Affiliate Organizations

In order to foster international collaboration and exchanges in mathematics education, the ICMI organizational outreach includes multi-national organizations with interest in mathematics education, each operating in ways consistent with the aims and values of the Commission.

There are currently nine ICMI Thematic Affiliate Organizations, listed below with their year of affiliation:

- **PME:** The International Group for the Psychology of Mathematics Education (1976)
- **HPM:** The International Study Group on the Relations between the History and Pedagogy of Mathematics (1976)
- **IOWME:** The International Organization of Women and Mathematics Education (1987)
- **WFNMC:** The World Federation of National Mathematics Competitions (1994)
- **ICTMA:** The International Study Group for Mathematical Modelling and Applications (2003)
- **CIEAEM:** International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (2010)
- **MCG:** The International Group for Mathematical Creativity and Giftedness (2011)
- **ISDDE:** International Society for Design and Development in Education (2017)
- **ISGEM:** The International Study Group for Ethnomathematics (2024)

No período de 07 a 14 de julho de 2024, realizou no Centro de Convenções, em Sidney, Austrália, o 15th International Congress on Mathematics Education, houve 33 trabalhos aprovados para apresentação no TSG 2.5: Ethnomathematics and First Nations/Indigenous people's mathematics and mathematics education, com trabalhos apresentados por pesquisadores em Etnomatemática dos seguintes países: África do Sul (1), Austrália (2), Brasil (1), Chile (3), Colômbia (2), Emirados Árabes Unidos (1), Estados Unidos da América (4), Filipinas (3), Gana (1), Grécia (1), Hong Kong (1), Indonésia (4), Israel (1), Nepal (4), Nova Zelândia (2), Papua Nova Guiné (1) e Peru (1). A comunicação desses trabalhos revelou a polissemia etnomatemática em suas investigações, com pesquisas realizadas com o processo de decolonização. Houve duas sessões paralelas sobre a Etnomatemática, bem como um grupo de discussão sobre o ICMI AMOR Project, no qual foram apresentadas informações sobre a realização de 11 vídeos sobre a vida pessoal, profissional e acadêmica de Ubiratan D'Ambrosio, que foi laureado com a Medalha Felix Klein, em 2005. Destaca-se também que o International Study Group on Ethnomathematics – ISGEM, fundado por D'Ambrosio e colegas, em 1985, nos Estados Unidos da América, foi aceito como uma organização afiliada do International Committee on Mathematics Instruction – ICMI, que reconheceu a importância desse grupo para o desenvolvimento do Programa Etnomatemática internacionalmente.

CBEm7

Tema: As dimensões da Etnomatemática na valorização das identidades socioculturais



7º CBEm

Congresso Brasileiro de Etnomatemática
As dimensões da Etnomatemática na valorização das identidades socioculturais
Macapá - AP - 17 a 20 de setembro de 2024

O Sétimo Congresso Brasileiro de Etnomatemática – CBEm7 acontecerá em Macapá, capital do estado do Amapá de 17 a 20 de setembro de 2024. Esse evento está sendo organizado pelo Instituto Federal do Amapá - IFAP com o apoio da Universidade Federal do Amapá – UNIFAP, e da Universidade do Estado do Amapá - UEAP. A conferência de abertura acontecerá no museu Sacaca e será proferida pela investigadora Mônica Mesquita (UNL/MARE/Portugal) e terá como título “Paisagens humanas. Potencialidades da postura etnomatemática na humanização das relações socioculturais-ecológicas”. Já a conferência de encerramento será proferida pela pesquisadora Gelsa Knijnik que falará sobre “Etnomatemática, Reconhecimento e Redistribuição”, e também será realizada no museu Sacaca. Ainda no museu Sacaca, o CBEm7 contará com uma roda de conversa com mestres dos saberes que falarão de práticas ancestrais nas suas comunidades, e uma mesa-redonda com o título “Etnomatemática em comunidades indígenas, quilombolas e ribeirinhas”. Outras mesas-redondas terão lugar no auditório do IFAP, campus Macapá, a saber: “Caminhos e Possibilidades do Programa Etnomatemática no Norte do Brasil”; “Formação de Professores, Diversidade Cultural e Etnomatemática”; “Etnomatemática e Paisagens Humanas: cultural mapping do Maruanum”; “RedINET-Brasil e Etnomatemática (2023/2024): os desafios de um ambiente em construção”; além de uma fala sobre os 40 anos do ISGEM e prosa com novidades bibliográficas. O CBEm7 terá apresentações orais de 131 (centro e trinta e uma) comunicações científicas, 22 (vinte e dois) pôsteres e contará com a participação de 340 (trezentos e quarenta) participantes inscritos. O CBEm7 abordará a valorização das identidades socioculturais por meio das sete dimensões da etnomatemática: conceitual, histórica, cognitiva, epistemológica, política e educacional de Ubiratan D'Ambrosio, e a afetiva de Sandra Mattos. No site do evento <https://www.even3.com.br/7-congresso-brasileiro-de-etnomatematica-cbem-324105/> vocês encontrarão todas as informações com a programação completa, além do edital de candidatura para o Oitavo Congresso Brasileiro de Etnomatemática – CBEm8.



O Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM) é um evento organizado e promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), com o propósito de problematizar, refletir e indicar tendências da pesquisa brasileira sobre Educação Matemática a partir da reunião de pesquisadores que atuam na formação de mestres e doutores, bem como a partir da reunião de pesquisadores em formação ou recém-formados.

O SIPEM é realizado a partir dos 16 Grupos de Trabalho da SBEM, coordenados e constituídos por pesquisadores de diferentes instituições e regiões do Brasil, e os quais aglutinam temas e focos de investigação em aderência ao escopo da linha de pesquisa representativa de cada um dos GT.

Com a finalidade de promover o intercâmbio entre grupos que, no Brasil e em diferentes países, se dedicam à pesquisa nessa área, o SIPEM busca divulgar as pesquisas brasileiras e promover o encontro de pesquisadores que a elas se dedicam, proporcionando-lhes a possibilidade de conhecer as investigações desenvolvidas em diferentes instituições, além de discutir e refletir sobre referenciais teóricos, relação teoria e prática, formação de professores que ensinam Matemática e metodologias de pesquisa.

O Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática — SIPEM tem como objetivos: i) Promover o intercâmbio entre pesquisadoras e pesquisadores que, em diferentes países, se dedicam ao estudo e à investigação em Educação Matemática; ii) Discutir e divulgar a pesquisa brasileira no âmbito da Educação Matemática; iii) Propiciar a formação de grupos integrados de pesquisas que congreguem pesquisadores e pesquisadoras brasileiras e estrangeiras; e iv) Fortalecer e possibilitar o avanço da pesquisa em Educação Matemática.

O IX Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática será realizado na cidade de Natal, capital do Rio Grande do Norte, no período de 26 a 30 de novembro de 2024; ocorrerá no Praiamar Natal Hotel & Convention, localizado no bairro de Ponta Negra, região privilegiada com variada rede de restaurantes, bares, feira de artesanatos, calçada à beira mar e praia.

Para mais informações, acesse o site: www.sbem.org.br/br/ eventos/index.php/sipem